

PROGRAM PRAKTYK DLA SPECJALIZACJI NAUCZYCIELSKIEJ
W Lingwistycznej Szkole Wyższej w Warszawie
STUDIA I STOPNIA

1. Założenia ogólne

Praktyki pedagogiczne są ściśle powiązane z programem kształcenia, stanowiąc integralną całość zaprojektowaną tak, aby wiedza teoretyczna stanowiła podstawę do nabywania praktycznych umiejętności potrzebnych do wykonywania zawodu nauczyciela. Praktyki odbywają się, w zależności od etapu edukacyjnego, którego dotyczy kształcenie osoby przygotowującej się do wykonywania zawodu nauczyciela, w szkole lub placówce realizującej kształcenie na danym etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych. Kształcenie na studiach **pierwszego stopnia** obejmuje przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela do pracy we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek na I i II etapie edukacji, dlatego też studenci studiów pierwszego stopnia powinni odbywać praktyki w przedszkolach i szkołach podstawowych.

W trakcie realizacji praktyk studenci kontynuują rozwijanie umiejętności zawodowych poprzez poznawanie organizacji i funkcjonowania szkół oraz praktyczne zajęcia z uczniami.

2. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Minimalna łączna liczba godzin praktyk studentów specjalności nauczycielskiej wynosi 150 godzin i realizowana jest w dwóch formach: praktyk psychologiczno-pedagogicznych o charakterze hospitacyjno-asystenckim (30 godzin) oraz praktyk dydaktycznych o charakterze metodycznym (120 godzin). **Czas trwania praktyk – minimum trzy miesiące.**

Rozkład godzin jest następujący:

IV semestr - 30 godzin praktyk psychologiczno-pedagogicznych (zapoznanie się z funkcjonowaniem placówki oraz obserwacja zajęć języka specjalności),

V semestr - 60 godzin praktyk dydaktycznych (prowadzenie lekcji języka specjalności),

VI semestr – 60 godzin praktyk dydaktycznych (prowadzenie lekcji języka specjalności),

Termin zaliczenia praktyk: nie później niż w terminie sesji poprawkowej w semestrze, w którym student odbywa praktyki. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie praktyk, dlatego studenci, którzy chcą zdawać egzamin dyplomowy w I terminie muszą złożyć dokumenty potwierdzające odbycie praktyk odpowiednio wcześniej - w terminie ustalonym z Koordynatorem praktyk.

Nie ma możliwości realizowania mniejszej liczby godzin praktyk i w krótszym czasie niż podane powyżej.

W uzasadnionych i udokumentowanych przypadkach liczba godzin realizowanych praktyk w danym semestrze może zostać zwiększona lub zmniejszona. Ogólna liczba godzin odbytych praktyk nie może być jednak mniejsza niż 150. Warunkiem jest zachowanie prawidłowej kolejności: najpierw muszą być zaliczone praktyki psychologiczno-pedagogiczne, potem praktyki metodyczne.

Osoby zatrudnione w placówkach oświatowych aktualnie w trakcie trwania studiów, jako nauczyciele, mogą złożyć podanie do Rektora o zaliczenie praktyk na podstawie zaświadczenia z pracy, potwierdzającego wykonywanie zawodu nauczyciela języka specjalności na I lub II etapie edukacyjnym oraz opinii Dyrektora wraz z oceną pracy.

3. Cele praktyk nauczycielskich według Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela:

Zasadniczym celem praktyk psychologiczno-pedagogicznych jest umożliwienie studentom:

- obserwacji i analizy koncepcji nauczania, stosowanych metod i technik oraz podręczników i pomocy dydaktycznych,
- obserwacji przebiegu procesu dydaktycznego,
- sporządzanie materiałów dydaktycznych (sprawozdanie, relacja, konspekt), odpowiadającym treściom programowym i efektom kształcenia realizowanym w ramach przedmiotu.

Zasadniczym celem praktyk dydaktycznych jest:

- przygotowanie studentów do współdziałania w procesie lekcyjnym (poprawa ćwiczeń, prac, organizacja gier, zabaw),

oraz umożliwienie studentom:

- współtworzenie materiałów dydaktycznych potrzebnych do lekcji,
- samodzielne prowadzenie lekcji języka obcego,
- samodzielne planowanie i przygotowywanie lekcji (indywidualne pomysły).
- sporządzanie materiałów dydaktycznych (konspekty).

4. Obowiązki uczestnika praktyk

Do obowiązków uczestników praktyk należy:

1. zapoznanie się przed rozpoczęciem praktyk z treścią Regulaminu praktyk,
2. aktywne uczestniczenie w praktykach pedagogicznych,
3. wypełnianie poleceń i zadań wyznaczonych przez Opiekuna praktyk,
4. przestrzeganie obowiązujących w miejscu pracy regulaminów
5. rzetelne wywiązywanie się z powierzonych zadań oraz przygotowanie niezbędnej dokumentacji.

5. Zadania Opiekuna praktyk

Zadaniem Opiekuna praktyk jest:

- umożliwienie studentowi realizacji efektów kształcenia praktyk zawodowych
- wystawienie opinii o praktykancie w *Dzienniku praktyk*

6. EFEKTY KSZTAŁCENIA PRAKTYK NAUCZYCIELSKICH

Lp.	efekty kształcenia dla przedmiotu – opis słowny	Metody oceny osiągniętych efektów kształcenia
WIEDZA		
1	Zna struktury i funkcje systemu edukacji – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	udział w dyskusjach, opinia opiekuna praktyk
UMIĘJĘTNOŚCI		
2	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych na I i II etapie edukacji (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami)	dyskusje, praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, opinia opiekuna praktyk
3	Potrafi konstruować dobrą atmosferę do komunikacji w klasie szkolnej na I i II etapie edukacji, posiada umiejętność pracy z grupą	prezentacje, opinia opiekuna praktyk
4	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania zajęć z języka angielskiego na I i II etapie edukacji oraz wykorzystywać do nich nowoczesne technologie	portfolio nauczycielskie, prezentacje, opinia opiekuna praktyk
5	Wspiera działania rozwijające autonomię ucznia i jego rozwój	opinia opiekuna praktyk
6	Wykorzystuje znajomość metod i technik nauczania języków obcych oraz akwizycji językowej uczących się w prowadzonych zajęciach	opinia opiekuna praktyk, portfolio nauczycielskie
7	Uwzględnia współczesne europejskie i krajowe standardy kształcenia językowego w prowadzonych zajęciach	dyskusja, opinia opiekuna praktyk, portfolio nauczycielskie
8	Potrafi przygotować, przeprowadzić i dokonać ewaluacji zajęć językowych I i II etapie edukacyjnym	opinia opiekuna praktyk, portfolio nauczycielskie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
9	Potrafi stosować zasady etyki zawodowej nauczyciela języków obcych	opinia opiekuna praktyk
10	Odpowiedzialnie przygotowuje się do prowadzenia zajęć językowych	portfolio nauczycielskie, opinia opiekuna praktyk

7. Organizacja praktyk

Praktyki mają charakter indywidualny. Miejscem odbywania praktyk mogą być wyłącznie placówki realizujące zadania zgodne z kierunkiem studiów i określonym etapem (etapami)

edukacyjnymi zgodnie z przygotowaniem merytorycznym do nauczania przedmiotu (rodzaju zajęć)

- Student w **każdym semestrze** pobiera z Biura Obsługi Studenta:

1. dziennik praktyk
2. skierowanie na praktyki
3. dwa egzemplarze umowy

Student przedstawia skierowanie i umowy Dyrektorowi wybranej przez siebie placówki (placówek) w celu uzyskania pisemnej zgody na odbywanie praktyk.

Po przyjęciu przez placówkę na praktyki, Student składa w Biurze Obsługi Studenta **podpisaną umowę i skierowanie** oraz informuje Koordynatora praktyk:

- nazwie placówki przyjmującej na praktyki
- adresie placówki
- terminie odbywania praktyk
- danych Opiekuna praktyk
- kontakcie do Opiekuna praktyk (mailowy/telefoniczny)

Po odbyciu praktyk, Student ma obowiązek dostarczyć do Biura Obsługi Studenta

1. wypełniony *Dziennik praktyk* (w *Dzienniku praktyk* Opiekun praktyk wpisuje opinię o Praktykancie)
2. co najmniej dwa konspekty zajęć przeprowadzonych przez Studenta wraz z materiałami wykorzystanymi do opisanych zajęć (dotyczy praktyk dydaktycznych), opartymi na nowoczesnych technologiach informacyjno-komunikacyjnych bądź innowacyjnych technikach pracy. **Konspekty muszą być podpisane przez Opiekuna praktyk.**

8. Warunki zaliczenia:

1. Dokumentem potwierdzającym odbycie praktyk jest wypełniony *Dziennik praktyk* oraz konspekty prowadzonych zajęć podpisane przez Opiekuna praktyk wraz z wykorzystanymi materiałami;
2. Udział w zajęciach objętych praktykami jest dokumentowany w *Dzienniku praktyk* w formie zapisów z każdego dnia/godziny praktyk;
3. Fakt odbycia praktyk potwierdza wpisem w *Dzienniku praktyk* Opiekun praktyk oraz dyrektor placówki/instytucji, w której praktyki były realizowane;
4. W przypadku, gdy praktyki były realizowane w większej liczbie placówek, wymagane jest potwierdzenie odbycia praktyk przez Opiekuna i Dyrektora każdej placówki
5. Zaliczenia praktyk dokonuje Rektor na podstawie dostarczonej dokumentacji i opinii Koordynatora praktyk.
6. Brak wymaganej dokumentacji lub niezgodność praktyk z programem praktyk są równoznaczne z brakiem zaliczenia praktyk a tym samym brakiem zaliczenia semestru.