**Wsparcie związane z organizacją studiów**

**Zmiana zasad studiowania**

Jeżeli Twoja niepełnosprawność, okresowe pogorszenie stanu zdrowia, leczenie czy rehabilitacja w znaczący sposób ogranicza regularny lub pełny udział w zajęciach w trybie standardowym, nasza Uczelnia oferuje kilka możliwości zmiany zasad studiowania. Dzięki nim możesz jeszcze bardziej dopasować zajęcia do swoich potrzeb i w pełni skorzystać z wybranych przez Ciebie zajęć.

**Przyspieszenie lub spowolnienie toku studiów**

Tok studiowania można nieco przyspieszyć, a także racjonalnie spowolnić. Zgodę na umotywowany wniosek wyraża Rektor Uczelni. Pamiętaj, że Rektor może nie udzielić zgody, jeśli nie ma możliwości organizacyjnych lub prawnych dla realizacji studiów w sposób przyspieszony lub spowolniony. Pamiętaj, że zmiana tego typu może spowodować powstanie koniecznych do uzupełnienia różnic programowych. WAŻNE! Przyspieszenie lub spowolnienie toku studiów może wiązać się ze zmianami w zakresie płatności. Więcej na ten temat dowiesz się w Kwesturze.

**Indywidualny tryb zdawania egzaminów**

W uzasadnionych przypadkach student niepełnosprawny może wystąpić z podaniem o zmianę trybu zdawania egzaminu lub uzyskiwania zaliczeń pisemnych. Egzamin przeprowadzany w takim trybie ma za zadanie wyrównać szanse wszystkich studentów, przy założeniu bezwzględnego utrzymania wymagań merytorycznych wobec osoby zdającej.
Egzaminy w trybie indywidualnym przeprowadzane są na zasadach i w czasie ustalonym przez prorektor

.

**Zmodyfikowanie procedur egzaminacyjnych może obejmować:**

* wydłużenie czasu trwania egzaminu
* dostosowanie kroju i wielkości czcionki
* pomoc asystenta technicznego przy czytaniu pytań i zaznaczaniu odpowiedzi
* zmianę formy pisemnej na ustną lub ustnej na pisemną
* pisanie egzaminu w oddzielnym miejscu

**Jak ubiegać się o prawo do egzaminów w trybie indywidualnym?**

Złóż odpowiednio uzasadniony wniosek za pośrednictwem uczelnianego pełnomocnika ds. osób niepełnosprawnych do Rektora Uczelni. We wniosku powinny znaleźć się następujące informacje:

* o co wnioskujesz
* dlaczego/na jakiej podstawie/jaka jest zależność między Twoją niepełnosprawnością a niemożnością zdawania egzaminów w standardowym trybie
* jakie techniczne dostosowanie procedur egzaminacyjnych byłoby najbardziej pomocne dla Ciebie

Do podania dołącz orzeczenie o niepełnosprawności lub odpowiednią dokumentację medyczną potwierdzającą aktualny stan zdrowia, zalecenia lekarza. Jeśli Twój stan zdrowia nie ulegnie poprawie, to w podaniu możesz wnioskować o przyznanie zgody na cały okres trwania studiów, lub do końca ważności Twojego orzeczenia. Zgłoś się miesiąc przed planowaną sesją egzaminacyjną, a w szczególnych przypadkach nagłej, udokumentowanej zmiany stanu zdrowia nie później niż na dwa tygodnie przed planowanym terminem egzaminu lub sesją egzaminacyjną, w przeciwnym razie możemy nie zdążyć z odpowiednim rozpoznaniem Twoich potrzeb i organizacją dostosowania. Podaj następujące informacje:

* data i godzina egzaminu
* nazwa przedmiotu
* nazwisko wykładowcy
* indywidualne potrzeby w zakresie egzaminu

**Wydłużenie seminarium licencjackiego lub magisterskiego**

Z uwagi na swoją niepełnosprawność możesz przedłużyć seminarium licencjackie o 1 dodatkowy semestr a seminarium magisterskie - o nie więcej niż 2 semestry. Wniosek w tej sprawie powinieneś złożyć do Rektora LSW.

**Urlop od zajęć**

Możesz zwrócić się o urlop dziekański:

* krótkoterminowy (na czas zaostrzenia lub trwania choroby, leczenia lub rehabilitacji),
* długoterminowy

Decyzję o udzieleniu urlopu podejmuje prorektor. Pamiętaj, że umotywowany wniosek o udzielenie urlopu należy złożyć niezwłocznie po wystąpieniu przyczyny uzasadniającej ubieganie się o urlop, gdyż nie udziela się urlopu wstecz. Przebywając na urlopie krótkoterminowym możesz uczestniczyć w określonych zajęciach lub zaliczać wybrane przedmioty po uzyskaniu zgody od Rektora.

WAŻNE! W okresie urlopu, student zachowuje prawa studenta, z wyłączeniem przepisów o pomocy materialnej.

**Osoby z dysleksją**

Jeśli masz problemy w postaci dysleksji, dysgrafii lub dysortografii potwierdzone odpowiednią opinią wydaną na potrzeby egzaminu maturalnego przez właściwą Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną możesz wnioskować o uwzględnienie tych trudności zwłaszcza podczas pisemnych egzaminów z języków obcych a także prosząc o zindywidualizowanie procesu nauczania języka obcego. W tym celu powinieneś złożyć wniosek, do prorektora za pośrednictwem uczelnianego pełnomocnika ds. osób niepełnosprawnych co najmniej 2 tygodnie przed rozpoczęciem semestru, a w przypadku egzaminu miesiąc przed planowym terminem egzaminu. Na podstawie załączonej dokumentacji zostanie podjęta decyzja dotycząca dostosowania formy egzaminu do specyficznych potrzeb wynikających z Twoich problemów. Może to być decyzja o zmianie sposobu pisania egzaminu (np. pisanie go przy pomocy komputera, uwzględnieniu trudności ortograficznych podczas sprawdzania pracy lub inna zależnie od zdiagnozowanych potrzeb).

**Sprawy niestandardowe**

Gdyby zdarzyło Ci się, że ze względu na niepełnosprawność lub stan zdrowia spotykają Cię na studiach trudności, a możliwe metody ich rozwiązania nie zostały opisane powyżej skontaktuj się z uczelnianym pełnomocnikiem ds. osób niepełnosprawnych. Po zapoznaniu się z Twoją sytuacją postaramy się opracować wspólnie z Tobą rozwiązanie problemu.